

 <p>CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.</p>	<p>PROCESO COI</p>	<p>CONCEJO DE BOGOTA 21-05-2024 02:12:02</p> <p>Al Contestar Cite Este Nr.:2024IE8544 O 1 Fol:1 Anex:0</p> <p>ORIGEN: 254 OFICINA 254/SANCHEZ BARRETO HEIDY LORENA</p> <p>DESTINO: COMISION 1ª PERM. PLAN DE DESARROLLO Y ORDENAMIENT</p> <p>ASUNTO: PROPOSICIÓN ADITIVA PROYECTO DE ACUERDO 368 DE 202</p> <p>OBS: ---</p>
	<p>PRESENTACIÓN PROPOSICIONES</p>	<p>FECHA: 14-Nov-2019</p>

PROPOSICIÓN ADITIVA No. _____ DE _____

Aprobada en:


Tema: Tema: Proposición aditiva al Proyecto de Acuerdo 368 de 2024, “POR MEDIO DEL CUAL SE ADOPTA EL PLAN DE DESARROLLO ECONÓMICO, SOCIAL, AMBIENTAL Y DE OBRAS PÚBLICAS DEL DISTRITO CAPITAL 2024-2027 “BOGOTÁ CAMINA SEGURA”.

En ejercicio de las atribuciones conferidas por la Constitución y la Ley, y en especial las consagradas en el artículo 12 del Decreto Ley 1421 de 1993, me permito presentar la siguiente proposición contemplada en el numeral segundo del artículo 85 de Acuerdo 741 de 2019, en los siguientes términos:

Motivación:

De cara a la construcción del Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027, es importante resaltar el papel importante que han jugado los procesos de educación popular dentro de la ciudad, pues son escenarios autogestionados por parte de organizaciones sociales que tienen varias iniciativas alrededor de diversos temas sociales que afectan a la comunidad, desde las huertas urbanas, los procesos culturales y artísticos, los procesos de participación comunal, hasta los pre-ICFES y preuniversitarios populares.

Estos procesos de educación popular tienen como finalidad generar lazos comunitarios que incentiven a los territorios a generar procesos de organización autogestionada que ayuden a suplir en alguna medida las necesidades en cuanto a educación, empleo, alimentación, participación y liderazgo, entre otros. Específicamente para los pre-ICFES y preuniversitarios populares se ve la necesidad de ayudar cada vez más a los y las jóvenes a que les vaya bien en las pruebas de Estado para acceder a la educación superior y caminar hacia su desarrollo personal y proyecto de vida.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019


A pesar de existir una poca sistematización a nivel institucional alrededor de estos procesos, cada año cogen más fuerza dentro de los territorios y se ven como una necesidad latente para mejorar los resultados de los y las estudiantes de la secundaria para el acceso a la educación superior, y si bien la educación formal debería de suplir las falencias y vacíos de los jóvenes en términos educativos en pro de prepararse para la universidad, la realidad es que cada vez más la educación popular se pone en la palestra de la discusión en cuanto a la alternatividad para generar procesos de construcción de conocimiento colectivo, para generar una apropiación con el territorio y para generar un ejercicio de educación integral que va más allá de los componentes básicos, sino también se cuenta con la formación alrededor de los temas de violencias y violencias basadas en género, salud mental, derechos humanos, arte y cultura, comunicación popular, derechos sexuales y reproductivos, etcétera.

Se identifica que, según los resultados de las Pruebas Saber, entre 2019 y 2023 Bogotá aún no muestra niveles superiores en los resultados de aprendizaje, es decir que, no se está garantizando el desarrollo integral de habilidades de las y los estudiantes. Los resultados por niveles de desempeño en el examen Saber 11 para las áreas de lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales y sociales-ciudadanas muestran bajos resultados de los colegios distritales, entre 2019 y 2023. En lectura, el 33 % de estudiantes está en niveles 1 y 2, mientras que en matemáticas esta cifra es del 43 %.¹


Si bien este nuevo gobierno tiene el objetivo de mejorar los resultados de aprendizaje de los y las estudiantes, sus habilidades y capacidades, y en consecuencia su acceso a la educación superior, por tal motivo es necesaria una articulación entre el sector oficial e institucional como del sector popular para que coordinadamente se puedan fortalecer las habilidades y capacidades de los y las jóvenes de la ciudad, en miras al acceso de la educación superior.

En consecuencia, recogiendo todos los elementos expuestos, realizamos la siguiente proposición **aditiva**:

¹ Proyecto de acuerdo 368 del 2024, Proyecto Bases Plan Distrital de Desarrollo.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

Artículo nuevo. Crear una articulación institucional con los procesos de educación popular que hacen presencia en las localidades de Bogotá, en miras a fortalecer estas iniciativas y a que cada vez más jóvenes de la ciudad accedan a la educación superior.

 CONCEJO DE BOGOTÁ, D.C.	PROCESO CONTROL POLÍTICO	CÓDIGO: CTP-FO-004
	PRESENTACIÓN PROPOSICIONES	VERSIÓN: 01
		FECHA: 14-Nov-2019

**Nos comprometemos a votar positivo a las ideas contenidas en el presente documento como proposiciones al Plan Distrital de Desarrollo 2024-2027
"Bogotá Camina Segura"**



H.C HEIDY SÁNCHEZ BARRETO
Unión Patriótica
Coalición Pacto Histórico
Co-coordinadora Bancada por la Juventud



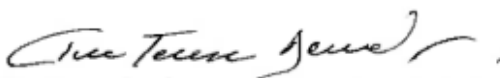
H.C JULIÁN FELIPE TRIANA VARGAS
Partido Alianza Verde
Co-coordinador Bancada por la Juventud



H.C DONKA ATANASSOVA IAKIMOVA
Polo Democrático Alternativo
Coalición Pacto Histórico
Miembro Bancada por la Juventud



H.C ROCÍO DOSSÁN PÉREZ
Polo Democrático Alternativo
Coalición Pacto Histórico
Miembro Bancada por la Juventud



H.C ANA TERESA BERNAL MONTAÑEZ
Colombia Humana
Coalición Pacto Histórico
Miembro Bancada por la Juventud

H.C JUAN DANIEL OVIEDO ARANGO
Movimiento Con Toda por Bogotá
Miembro Bancada por la Juventud